

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
Региональный центр обработки информации и оценки качества образования

**Литвинчук В. Г.
Бурдыко Т. С.**

**Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга
планирования контрольных и проверочных работ в
общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году**

Екатеринбург
2023

УДК
ББК

Авторы:

В. Г. Литвинчук, заведующий отделом методического сопровождения системы оценки качества образования РЦОИиОКО;

Т. С. Бурдыко, методист отдела методического сопровождения системы оценки качества образования РЦОИиОКО.

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга планирования контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году/ В.Г Литвинчук, А.Б Смирнов, Т.С Бурдыко; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» Региональный центр обработки информации и оценки качества образования – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023 – 35 с.

В данной аналитической справке представлены результаты регионального мониторинга планирования контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях Свердловской области в 2022/2023 учебном году: анализ, сведения по отдельным классам и предметам, в том числе совокупные сведения о реализации поручения Президента Российской Федерации ПР-1808ГС.

Утверждено Научно-методическим советом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от _____ № _____

УДК

ББК

©ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 202

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений.....	4
Введение	5
Методологический раздел	7
Анализ результатов	8
Заключение.....	11
Приложения	12

Список сокращений

ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ГО	Городской округ
ИРО	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
МОУО	Муниципальный орган управления образованием
МО	Муниципальное образование
МСУ	Муниципальный субъект управления
МР	Муниципальный район
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОО	Общеобразовательная организация
ОО-1	Форма федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
ОП	Оценочные процедуры
РИС ОКО	Региональная информационная система оценки качества образования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
РСОКО	Региональная система оценки качества образования
РЦОИиОКО	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования

Введение

В 2021 году Президент Российской Федерации поручил Правительству Российской Федерации обеспечить сокращение количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования (Поручение Президента РФ от 24.09.2021 № Пр-1808ГС, далее – Поручение Президента).

Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в августе 2021 года было выпущено совместное письмо¹ с рекомендациями для системы общего образования по упорядочиванию оценочных процедур (далее – Рекомендации). В данном документе дается понятие оценочных процедур, определяются их уровни, даны рекомендации по упорядочиванию системы оценочных процедур и обеспечению открытости и доступности информации о системе образования ОО.

В Письме были даны следующие рекомендации по упорядочиванию ОП:

2.1. а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

2.1. б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

2.1. в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

2.1. г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

2.1. д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

¹Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021г № 01-169/08-01

2.1. е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.);

2.2. а) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

2.2. б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

В 2022 году анализ соблюдения Рекомендаций был включен в РСОКО по треку «Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся» направления 1.1 «Оценка качества подготовки обучающихся». Весной 2022 года был проведен первый региональный мониторинг, который показал, что 57,54% ОО Свердловской области не соблюдают те или иные рекомендации Рособрнадзора.

В сентябре 2022 года был проведен повторный мониторинг, по результатам которого доля ОО, которые не соблюдают Рекомендации в полной мере, составила 58,7%, что выше показателя первого этапа мониторинга. Сравнительный анализ показателей количества и периодичности ОП ОО за 2021/2022 уч.г. и на начало 2022/2023 уч.г. в разрезе МОУО продемонстрировал положительную динамику – в 73,2% МОУО наблюдалась позитивная динамика по показателю «количество ОП от общего времени на учебный предмет без нарушений», в 89% МОУО – по показателю «соблюдение периодичности ОП ОО».

В марте 2023 года в письме Рособрнадзора №02-122 от 31.03.2023 были представлены актуальные показатели для оценки выполнения Поручения Президента.

Исходя из этого, была **сформулирована цель мониторинга** – анализ выполнения общеобразовательными организациями Свердловской области поручения Президента Российской Федерации и Рекомендаций Рособрнадзора по вопросу сокращения количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие **задачи мониторинга**:

1. Собрать данные о планировании оценочных процедур в ОО;
2. Создать базу данных с результатами мониторинга;
3. Провести статистический анализ полученных данных по 2022/2023 учебному году;
4. Оценить степень выполнения Рекомендаций Рособрнадзора общеобразовательными организациями, оценить динамику количества и объема оценочных процедур в 2022/2023 учебном году.

Мониторинг был проведен РЦОИиОКО во II квартале 2023 года по государственному заданию ИРО по показателям, сформулированным в соответствии с Письмом Рособрнадзора №02-122 от 31.03.2023.

Методологический раздел

Проблемная ситуация и показатели

Мониторинги количества контрольных работ в ОО, проведенные в 2022 году, проводились по ограниченному количеству учебных предметов и параллелей. В марте 2023 года Рособрнадзор представил актуальные показатели, которые охватывают большее количество учебных предметов и параллелей, а также другие аспекты планирования оценочных процедур (проектирование рабочих программ по предметам). В связи с этим возникла потребность провести новый мониторинг по обновленным показателям (перечень представлен в Приложении 1).

Методы сбора и обработки информации

В качестве метода сбора информации использовалось онлайн-анкетирование на портале технологической поддержки РЦОИиОКО <https://support.gia66.ru/> (анкета представлена в Приложении 2).

Обработка информации осуществлялась путем создания в РИС ОКО базы данных на основе результатов анкетирования и дальнейшего статистического анализа данных с использованием инструментов MS SQL Server и MS Excel.

Выборочная совокупность мониторинга

Согласно данным из агрегированных форм статистического учета ОО-1 за 2022 год, опубликованных на официальном сайте Министерства просвещения РФ «Банк документов Министерства просвещения РФ»², в Свердловской

² URL: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.

области насчитывается 1067 общеобразовательных организаций. Для проведения мониторинга был использован метод сплошной выборки: в исследовании приняло участие 100% ОО. Сведения по муниципальным ОО в агрегированном виде представляли МОУО, сведения по другим ОО (федеральным, государственным и негосударственными) – сами образовательные учреждения. Таким образом, в мониторинге приняло участие 79 муниципалитетов и 197 частных, федеральных и негосударственных ОО (результаты в разрезе МО представлены в Приложении 3).

Анализ результатов

Объем и периодичность ОП

В ходе регионального мониторинга был проанализирован объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов. Полученные данные по параллелям представлены на рис. 1.



Рисунок 1. Доля ОП по параллелям

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что в целом по региону ни в одной параллели допустимый порог в 10% не превышает. При этом, согласно полученным данным, есть единичные случаи, когда ОО не соблюдается норма в той или иной параллели. Случаи несоблюдения данной рекомендации представлены в табл. 1.

Таблица 1

Случаи несоблюдения доли ОП

Параллель	Количество ОО, доля ОП в которых превышает 10%	Доля ОО, доля ОП в которых не превышает 10%
1	0	100%
2	0	100%
3	0	100%
4	1 (в Белоярском ГО)	99,42%
5	1 (в Верхотурском ГО)	99,42%
6	0	100%
7	0	100%
8	2 (в Белоярском ГО и в МО город Алапаевск)	99,8%
9	0	100%
10	1 (в Белоярском ГО)	99,42%
11	1 (в Белоярском ГО)	99,42%

Как следует из представленных данных, по большинству параллелей Рекомендации соблюдаются на 100%, по остальным близко к этому значению. При этом в 2022 году доля ОО, не превышавших норму в 10%:

- по русскому языку:

- в 4-х классах в апреле составляла 97,45%, в сентябре – 93,8%;
- в 9-х классах в апреле составляла 94,21%, в сентябре – 74,4%;
- в 11-х классах в апреле составляла 84,49%, в сентябре – 62,19%.

- по математике:

- в 4-х классах в апреле составляла 97,69%, в сентябре – 93%;
- в 9-х классах в апреле составляла 98,84%, в сентябре – 90,5%;
- в 11-х классах в апреле составляла 99,54%, в сентябре – 89,65%.

Таким образом, по пункту 2.1 а) Рекомендаций наблюдается значительная положительная динамика по сравнению с предыдущим годом. В 96,3% МО данные рекомендации соблюдаются в полном объеме, только в 3 МО есть нарушения, при этом в 2 МО – только по 1 нарушению.

Наличие и публикация единого графика ОП

Согласно полученным данным, доля ОО, у которых есть единый график проведения оценочных процедур, составила 94,2%. Динамика по данному показателю представлена на рис. 2.



Рисунок 2. Динамика соблюдения п. 2.2 а) Рекомендаций

При этом доля ОО, опубликовавших своем на сайте разработанный график (пункт 2.2 б) Рекомендаций), составила 92,4%.

Как следует из данных, представленных на рис. 2, результаты по данному показателю высокие, однако не все ОО составляют единый график оценочных процедур, а некоторые составляют, но не публикуют на сайте или публикуют не в том разделе, в котором требуется. Также следует отметить, что динамика по данному показателю, согласно полученным данным, отрицательная.

Прочие показатели

Пункты 2.1. б) – 2.1. е) Рекомендаций в мониторинге не рассматривались, однако в анкетирование было включено несколько вопросов об использовании об использовании специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание» (www.edsoo.ru).

Согласно полученным данным (рис. 3), доля ОО, использовавших данный ресурс при планировании по **всем** учебным предметам, составила 41,7%, по **некоторым предметам** – 51%.

Полученные данные позволяют оценить уровень использования портала «Единое содержание» (www.edsoo.ru) ОО Свердловской области как средний. В качестве возможных причин данной ситуации может быть недостаточная осведомленность о портале или непонимание ценности данного ресурса (например, в силу несоответствия возможностей портала ожиданиям пользователей, в том числе сложившейся в той или иной ОО системе разработки рабочих программ по учебным предметам).

Использование конструктора рабочих программ портала "Единое содержание"



Рисунок 3. Использование конструктора рабочих программ портала «Единое содержание» (доли ОО, %)

Заключение

На основании проведенного анализа можно утверждать, что образовательные организации Свердловской области **демонстрируют тенденцию к значительному улучшению показателей, отражающих процесс упорядочивания системы оценочных процедур.**

Не выявлено никаких нарушений Рекомендаций Рособрнадзора у 85,65% общеобразовательных организаций, это значительно лучше результатов мониторингов 2022 года (в апреле 2022 года показатель составлял 42,46%, в сентябре – 41,3%). Таким образом, доля ОО, имеющих хотя бы один признак нарушения Рекомендаций, снизилась почти в 4 раза. 96% муниципальных образований продемонстрировали положительную динамику по доле ОО, не имеющих признаков нарушения Рекомендаций. Результаты и динамика в разрезе МО представлена в Приложении 3.

При этом в отношении полученных результатов необходимо отметить, что подавляющее большинство данных получено от МОУО, а не напрямую от ОО, в связи с чем внешний контроль объективности полученных данных был практически невозможен. В связи с этим представляется целесообразным в последующих мониторингах осуществлять контроль объективности получаемых данных, например, путем выборочной проверки сайтов ОО на наличие графика ОП.

Приложения

Приложение 1

Показатели мониторинга и методика их расчета

№ п/п	Показатели	Методика расчета
1	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых есть единый график проведения оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года), %	Количество ОО, составивших и опубликовавших единый график оценочных процедур / Общее количество ОО * 100%
2	Доля ОО, в которых соблюдается периодичность ОП по предмету не чаще 1 раза в 2,5 недели	Количество ОО, в которых соблюдается периодичность ОП по предмету не чаще 1 раза в 2,5 недели / Общее количество ОО * 100%
3	Доля ОО, в которых ОП занимают не более 10% от общего времени на учебный предмет	Количество ОО, в которых соблюдается периодичность ОП по предмету не чаще 1 раза в 2,5 недели / Общее количество ОО * 100%
4	Доля ОО, в которых оценочные процедуры не проводятся на первом и последних уроках	Количество ОО, в которых оценочные процедуры не проводятся на первом и последних уроках / Общее количество ОО * 100%
5	Доля ОО, в которых для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день	Количество ОО, в которых для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день / Общее количество ОО * 100%
6	Доля ОО, в которых ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры исключены	Количество ОО, в которых ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры исключены / Общее количество ОО * 100%
7	Доля ОО, в которых используются для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (ксерокопирования)	Количество ОО, в которых используются для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (ксерокопирования) / Общее количество ОО * 100%

№ п/п	Показатели	Методика расчета
8	Доля ОО, в которых соблюдаются все Рекомендации Рособрнадзора	Количество ОО, в которых соблюдаются все Рекомендации Рособрнадзора / Общее количество ОО * 100%
9	Процент общеобразовательных организаций региона, на сайте (на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации») которых размещен единый график проведения оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года), %	Количество ОО с размещенными процедурами/Общее количество ОО *100%
10	Процент общеобразовательных организаций региона, которые используют при проектировании рабочих программ на 2022/2023 учебный год ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ ресурс специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание» (www.edsoo.ru), %	Количество ОО с использованием ресурса по всем предметам /Общее количество ОО *100%
11	Процент общеобразовательных организаций региона, которые используют при проектировании рабочих программ на 2022/2023 учебный год ТОЛЬКО ПО НЕКОТОРЫМ ПРЕДМЕТАМ ресурс специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание» (www.edsoo.ru), %	Количество ОО с использованием ресурса по некоторым предметам/Общее количество ОО *100%
12	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 1-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 1-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 1х классах/ общий объем времени *100%
13	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального,	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%

№ п/п	Показатели	Методика расчета
	муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 1-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 1-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	
14	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 2-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 2-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 2х классах/ общий объем времени *100%
15	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 2-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 2-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
16	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 3-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 3-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных	Объем учебного времени в 3х классах/ общий объем времени *100%

№ п/п	Показатели	Методика расчета
	классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	
17	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 3-ИХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 3-им классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
18	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 4-ИХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 4-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 4х классах/ общий объем времени *100%
19	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 4-ИХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 4-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%

№ п/п	Показатели	Методика расчета
20	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 5-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 5-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 5х классах/ Общий объем времени *100%
21	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 5-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 5-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
22	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 6-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 6-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 6х классах/ общий объем времени *100%
23	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%

№ п/п	Показатели	Методика расчета
	на изучение учебных предметов в 6-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 6-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	
24	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 7-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 7-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 7х классах/ общий объем времени *100%
25	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 7-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 7-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
26	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 8-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 8-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 8х классах/ общий объем времени *100%

№ п/п	Показатели	Методика расчета
27	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 8-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 8-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
28	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 9-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 9-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 9х классах/ общий объем времени *100%
29	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 9-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 9-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
30	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от	Объем учебного времени в 10х классах/ общий объем времени *100%

№ п/п	Показатели	Методика расчета
	всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 10-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 10-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	
31	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 10-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 10-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 11-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 11-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 11х классах/ общий объем времени *100%
32	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 11-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 11-ым классам по	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%

№ п/п	Показатели	Методика расчета
	общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	
33	Объем учебного времени, затрачиваемый на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по ВСЕМ КЛАССАМ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по всем классам (1-11) общеобразовательных организаций региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени во всех классах/ общий объем времени *100%
	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА в 10% соотношения объема учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по ВСЕМ КЛАССАМ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по всем классам (1-11), без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
34	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА в 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 5-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 5-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%

№ п/п	Показатели	Методика расчета
35	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 6-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 6-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 6х классах/ общий объем времени *100%
36	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 6-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 6-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
37	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 7-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 7-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 7х классах/ общий объем времени *100%
38	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%

№ п/п	Показатели	Методика расчета
	на изучение учебных предметов в 7-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 7-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	
39	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 8-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 8-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 8х классах/ общий объем времени *100%
40	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 8-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 8-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
41	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 9-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 9-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	

№ п/п	Показатели	Методика расчета
42	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 9-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 9-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
43	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 10-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 10-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 10х классах/ общий объем времени *100%
44	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 10-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 10-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
45	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от	Объем учебного времени в 11х классах/ общий объем времени *100%

№ п/п	Показатели	Методика расчета
	всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 11-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 11-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	
46	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 11-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 11-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
47	Объем учебного времени, затрачиваемый на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по ВСЕМ КЛАССАМ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по всем классам (1-11) общеобразовательных организаций региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	
48	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА в 10% соотношения объема учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по ВСЕМ КЛАССАМ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по всем классам (1-11), без учета отдельных	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%

№ п/п	Показатели	Методика расчета
	классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	
49	Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 5-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 5-ым классам по общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Количество ОО с превышением/Общее количество ОО *100%
50	Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 6-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 6-ым классам по всем общеобразовательным организациям региона, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Объем учебного времени в 6х классах/ общий объем времени *100%

Доля оценочных процедур от общего объема учебного времени за учебный год рассчитывается по следующей формуле:

Количество оценочных процедур за учебный год по предмету / Количество академических часов на предмет в соответствии с учебным планом *100%.

Онлайн–анкета для сбора данных мониторинга

№	Параметр	Значение
1	Укажите образовательное учреждение	Номер ОО
2	Количество образовательных организаций *	Количество ОО
3	Количество школ с единым графиком * *Укажите количество общеобразовательных организаций региона, у которых есть единый график проведения оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года).	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
4	Количество школ, разместивших график на сайте * *Укажите количество общеобразовательных организаций региона, на сайте (на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации») которых размещён единый график проведения оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
5	Количество школ, использующих портал «Единое содержание» по всем предметам * *Укажите количество общеобразовательных организаций муниципалитета, которые используют при проектировании рабочих программ на 2022/2023 учебный год ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ ресурс специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание» (www.edsoo.ru)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
6	Количество школ, использующих портал «Единое содержание» только по некоторым предметам * *Укажите количество общеобразовательных организаций муниципалитета, которые используют при проектировании рабочих программ на 2022/2023 учебный год ТОЛЬКО ПО НЕКОТОРЫМ ПРЕДМЕТАМ ресурс специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание» (www.edsoo.ru)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
7	Объём времени на контрольные в 1-ых классах * *Объём учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 1-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 1-ым классам по всем общеобразовательным организациям муниципалитета, без учета отдельных классов для	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.

№	Параметр	Значение
	обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой) Для школ подсчёт аналогичен муниципалитету.	
8	Количество школ, превышающих соотношение в 10% в 1-ых классах * *Количество общеобразовательных организаций муниципалитета, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 1-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 1-ым классам по общеобразовательным организациям муниципального образования, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
9	Объём времени на контрольные в 2-ых классах * *Объём учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 2-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 2-ым классам по всем общеобразовательным организациям муниципалитета, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой) Для школ подсчёт аналогичен муниципалитету	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
10	Количество школ, превышающих соотношение в 10% в 2-ых классах * *Количество общеобразовательных организаций муниципалитета, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов во 2-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 2-ым классам по общеобразовательным организациям муниципального образования, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
11	Объём времени на контрольные в 3-их классах * *Объём учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 3-ИХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 3-им классам по всем общеобразовательным	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.

№	Параметр	Значение
	организациям муниципалитета, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой) Для школ подсчёт аналогичен муниципалитету.	
12	. Количество школ, превышающих соотношение в 10% в 3-их классах * *Количество общеобразовательных организаций муниципалитета, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 3-ИХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 3-им классам по общеобразовательным организациям муниципального образования, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
13	Объём времени на контрольные в 4-ых классах * *Объём учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 4-ИХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 4-ым классам по всем общеобразовательным организациям муниципалитета, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой) Для школ подсчёт аналогичен муниципалитету.	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
14	Количество школ, превышающих соотношение в 10% в 4-ых классах * *Количество общеобразовательных организаций муниципалитета, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 4-ИХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 4-ым классам по общеобразовательным организациям муниципального образования, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
15	Объём времени на контрольные в 5-ых классах * *Объём учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 5-ИХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.

№	Параметр	Значение
	(среднее значение по 5-ым классам по всем общеобразовательным организациям муниципалитета, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой) Для школ подсчёт аналогичен муниципалитету.	
16	Количество школ, превышающих соотношение в 10% в 5-ых классах * *Количество общеобразовательных организаций муниципалитета, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 5-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 5-ым классам по общеобразовательным организациям муниципального образования, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
17	Объём времени на контрольные в 5-ых классах * *Объём учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 6-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 6-ым классам по всем общеобразовательным организациям муниципалитета, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
18	Количество школ, превышающих соотношение в 10% в 6-ых классах * *Количество общеобразовательных организаций муниципалитета, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 6-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 6-ым классам по общеобразовательным организациям муниципального образования, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
19	Объём времени на контрольные в 7-ых классах * *Объём учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 7-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.

№	Параметр	Значение
	(среднее значение по 7-ым классам по всем общеобразовательным организациям муниципалитета, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	
20	Количество школ, превышающих соотношение в 10% в 7-ых классах * *Количество общеобразовательных организаций муниципалитета, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 7-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 7-ым классам по общеобразовательным организациям муниципального образования, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
21	Объём времени на контрольные в 8-ых классах * *Объём учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 8-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 8-ым классам по всем общеобразовательным организациям муниципалитета, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой) Для школ подсчёт аналогичен муниципалитету	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
22	Количество школ, превышающих соотношение в 10% в 8-ых классах * Количество общеобразовательных организаций муниципалитета, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 8-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 8-ым классам по общеобразовательным организациям муниципального образования, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
23	Объём времени на контрольные в 9-ых классах * *Объём учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 9-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.

№	Параметр	Значение
	(среднее значение по 9-ым классам по всем общеобразовательным организациям муниципалитета, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой) Для школ подсчёт аналогичен муниципалитету.	
24	Количество школ, превышающих соотношение в 10% в 9-ых классах * *Количество общеобразовательных организаций муниципалитета, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 9-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 9-ым классам по общеобразовательным организациям муниципального образования, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой) При заполнении школами следует указать 1 если есть превышение уровня, 0, если превышения нет.	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
25	Объём времени на контрольные в 10-ых классах * *Объём учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 10-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 10-ым классам по всем общеобразовательным организациям муниципалитета, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой) Для школ подсчёт аналогичен муниципалитету. Если нет 10-х классов без ОВЗ, то заполнить «0».	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
26	Количество школ, превышающих соотношение в 10% в 10-ых классах * *Количество общеобразовательных организаций муниципалитета, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 10-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 10-ым классам по общеобразовательным организациям муниципального образования, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), %	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
27	Объём времени на контрольные в 11-ых классах *	Школы указывают 1,

№	Параметр	Значение
	*Объём учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 11-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 11-ым классам по всем общеобразовательным организациям муниципалитета, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой) Для школ подсчёт аналогичен муниципалитету	если есть; 0, если нет.
28	Количество школ, превышающих соотношение в 10% в 11-ых классах * *Количество общеобразовательных организаций муниципалитета, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 11-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 11-ым классам по общеобразовательным организациям муниципального образования, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
29	Объём времени на контрольные по всем классам * *Объём учебного времени, затрачиваемый на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по ВСЕМ КЛАССАМ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по всем классам (1-11) общеобразовательных организаций муниципального образования, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой) Для школ подсчёт аналогичен муниципалитету.	Школы указывают 1, если есть; 0, если нет.
30	Количество школ, превышающих соотношение в 10% по всем классам * *Количество общеобразовательных организаций муниципального образования, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА в 10% соотношения объема учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по ВСЕМ КЛАССАМ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по всем классам (1-11), без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой)	При заполнении школами следует указать 1 если есть завышение уровня, 0, если завышения нет.

Результаты в разрезе МО

Код МСУ	Название МО	Доля ОО, соблюдающих все Рекомендации		
		Сентябрь 2022	Апрель 2023	Динамика
1	МО Алапаевское	56%	100%	Положительная
2	Артемовский ГО	44%	100%	Положительная
3	Артинский ГО	50%	100%	Положительная
4	Ачитский ГО	50%	92%	Положительная
5	МО Байкаловский МР	33%	100%	Положительная
6	Белоярский ГО	38%	93%	Положительная
7	ГО Богданович	33%	100%	Положительная
8	Верхнесалдинский ГО	33%	100%	Положительная
9	Верхотурский ГО	100%	89%	Отрицательная
10	Гаринский ГО	50%	100%	Положительная
11	Ирбитское МО	44%	100%	Положительная
12	МО Каменский ГО	38%	100%	Положительная
13	МО Камышловский МР	43%	100%	Положительная
14	МО Красноуфимский округ	38%	100%	Положительная
15	Невьянский ГО	33%	100%	Положительная
16	Нижнесергинский МР	60%	100%	Положительная
17	Нижнетуринский ГО	25%	100%	Положительная
18	Новолялинский ГО	50%	100%	Положительная
19	Горноуральский ГО	17%	100%	Положительная
20	Пышминский ГО	43%	100%	Положительная
21	ГО Ревда	25%	100%	Положительная
22	Режевской ГО	30%	100%	Положительная
23	Сосьвинский ГО	100%	100%	-
24	Слободо-Туринский МР	44%	100%	Положительная
25	Сысертский ГО	44%	100%	Положительная
26	Таборинский МР	-	0%	-
27	Тавдинский ГО	100%	100%	-
28	Талицкий ГО	50%	100%	Положительная
29	Тугулымский ГО	29%	100%	Положительная
30	Туринский ГО	56%	100%	Положительная
31	Шалинский ГО	50%	100%	Положительная
32	МО город Алапаевск	29%	91%	Положительная
33	Арамилский ГО	0%	100%	Положительная
34	Асбестовский ГО	33%	100%	Положительная
35	Березовский ГО	40%	100%	Положительная
36	ГО Верхняя Пышма	33%	100%	Положительная
37	ГО Верхний Тагил	50%	100%	Положительная

Код МСУ	Название МО	Доля ОО, соблюдающих все Рекомендации		
		Сентябрь 2022	Апрель 2023	Динамика
38	ГО Верхняя Тура	50%	100%	Положительная
39	Волчанский ГО	0%	100%	Положительная
40	ГО Дегтярск	0%	100%	Положительная
42	ГО Заречный	17%	100%	Положительная
43	Ивдельский ГО	0%	0%	-
44	ГО город Ирбит	100%	100%	-
45	Каменск-Уральский ГО	44%	100%	Положительная
46	Камышловский ГО	40%	100%	Положительная
47	ГО Карпинск	33%	100%	Положительная
48	Качканарский ГО	0%	100%	Положительная
49	Кировградский ГО	25%	100%	Положительная
50	ГО Краснотурьинск	0%	100%	Положительная
51	ГО Красноуральск	0%	100%	Положительная
52	ГО Красноуфимск	50%	100%	Положительная
53	Кушвинский ГО	50%	100%	Положительная
54	ГО «город Лесной»	33%	100%	Положительная
55	ГО Нижняя Салда	0%	100%	Положительная
56	Город Нижний Тагил	52%	100%	Положительная
57	Новоуральский ГО	100%	100%	-
58	ГО Первоуральск	33%	100%	Положительная
59	Полевской ГО	0%	100%	Положительная
60	Североуральский ГО	50%	100%	Положительная
61	Серовский ГО	56%	6%	Отрицательная
62	ГО Среднеуральск	-	-	-
63	ГО Сухой Лог	38%	8%	Отрицательная
64	Махнёвское МО	100%	100%	-
65	Бисертский ГО	-	-	-
66	ГО Верхнее Дуброво	0%	100%	Положительная
67	ГО Верх-Нейвинский	-	-	-
68	Малышевский ГО	-	-	-
69	ГО Рефтинский	0%	100%	Положительная
70	ГО Пелым	-	-	-
71	ГО ЗАТО Свободный	-	-	-
72	ГО Староуткинск	0%	100%	Положительная
73	МО поселок Уральский	100%	100%	-
81	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	54%	100%	Положительная
82	г. Екатеринбург Ленинский район	33%	100%	Положительная
83	Екатеринбург Железнодорожный район	60%	100%	Положительная
84	Екатеринбург Октябрьский район	0%	100%	Положительная
85	Екатеринбург Орджоникидзевский район	65%	100%	Положительная
86	Екатеринбург Кировский район	38%	100%	Положительная
87	Екатеринбург Чкаловский район	25%	100%	Положительная

Код МСУ	Название МО	Доля ОО, соблюдающих все Рекомендации		
		Сентябрь 2022	Апрель 2023	Динамика
95	Государственные образовательные учреждения	75%	100%	Положительная
96	Федеральные образовательные учреждения	-	-	-
97	Негосударственные образовательные учреждения	-	-	-